

## Проблемно-аналитический анализ работы РМО учителей химии.

Методическая тема РМО учителей химии на 2016-2017 учебный год: «Развитие школьного химического образования и личной самореализации обучающихся» направлена на выполнение и решение целей и задач РМК.

На начало учебного года проведен мониторинг среди учителей химии для создания базы данных. В результате было выявлено следующее: % учителей химии 36, % с категорией – 30!!! Большая часть учителей совмещают, т.е. к основной должности берут часы химии в нагрузку. Соответственно это сказывается на качестве обученности, на качественном показателе результатов ЕГЭ и ОГЭ, на качестве подготовки к олимпиаде.

Учебный период	Успеваемость		Качество		Результаты ГИА		Участник и ГИА	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	ОО	СО
2015-2016 учебный год	100	100	47	61				
1 полугодие 2016-2017 учебного года	99,3	99,7	46	68,5			23	3

### Олимпиада:

Учебный период	Участники 1 этапа		Победители и призеры 1 этапа		Участники второго этапа		Победители и призеры второго этапа		Участник третьего этапа
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	
2016-2017 учебный год	54	9	15	5	15	3			1

Учителя при опросе выделяют следующие проблемы химического образования в своих ОО:

1. Слабая МТБ – 4
2. Недостаточно времени для решения задач – 5
3. Проблемы в организации работы с одаренными детьми – 9
4. Отсутствие специалиста –

План работы за первое полугодие выполнен в полном объеме. Основная работа планируется на второе полугодие: семинар по плану, мониторинги в рамках промежуточной аттестации – апрель, пробные тестирования ОГЭ и ЕГЭ – март, участие педагогов в семинарах и конкурсах – по итогам года.

В режиме разработки положение о заочном конкурсе проектных и исследовательских работ в рамках года «Химия и экология» (конкурс планируется провести в октябре-ноябре 2017 года).

Руководитель РМО учителей химии Тарасова ОС